

N MARIJAMPOLĖS SAV. MOKOLŲ PROGIMNAZIJA

ROMOS RAŠKEVIČIENĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 - 12 - Nr.
Mokolai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginis tikslas – kokybiškų ugdymo paslaugų užtikrinimas saugioje socialinėje aplinkoje.
Metinis veiklos tikslas 2022 - 2023 mokslo metams – kokybiško ugdymo teikimas pagal geros pamokos kriterijus įvairių gebėjimų bei poreikių mokiniams siekiant nuolatinės kiekvieno mokinio asmeninės pažangos mokiniui tinkamu tempu, netrikdomos emocinės aplinkos mokinio pasiekimų lygio klasėje (grupėje) įvertinimui.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai

1. Kurti palankią socialinio emocinio klimato ir saugią, patrauklią ir ugdymąsi motyvuojančią aplinką (tęstinis):

1.1. Toliau įgyvendinama patyčių ir smurto prevencijos programa Olweus: dalyvauta OPKUS audite. Suteiktas Olweus mokyklos vardas. Įgyvendintos priemonės atsižvelgiant į OPKUS auditorių pastebėjimus. Olweus apklausos rezultatai rodo, jog vaikai labiau geba atskirti patyčias, dažniau apie jas praneša suaugusiems, ypač tėvams. Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, lyginant su kitomis tokio paties tipo Lietuvos mokyklomis, mūsų progimnazijoje patyčių skaičius mažiausias.

1.2. VGK rūpinasi vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka: organizuoja posėdžius, pasitarimus, kurių metu teikiama pagalba mokiniams, priimami bendri susitarimai su mokiniais, jų tėvais.

1.3. Užtikrintas personalo darbo užmokesčio, komunalinių paslaugų, ryšių, kvalifikacijos kėlimo apmokėjimo, mokyklinių autobusų išlaikymo ir kitų paslaugų apmokėjimas – nelikę kreditorinių įsiskolinimų. Sporto salėje senos lempos, parėmus steigėjui, pakeistos elektros energiją taupančiais šviestuvais (2 999,6 euro).

1.4. Įstaigos pajamos 7 961 eurų 100 proc. panaudotos nusidėvėjusiam inventoriui, atsargoms, paslaugoms ir kitoms priemonėms, reikalingoms ugdymo proceso įgyvendinimui, įsigyti.

1.5. Visi mokiniai (56), kuriems paskirtas nemokamas pavežimas, naudojami mokyklinių autobusų teikiamomis paslaugomis.

1.6. Tęsiamas technologijų kabinetų įrangos įsigijimas: per 2022 metus įsigijome mokymo priemonių už 469,48 euro (kombinuotos šlifavimo staklės).

1.7. Panaudotos visos DNR plano lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai, įsigyta Eduka klasė licencijų mokytojams, mokiniams ir EMA pratybių licencijų mokiniams už 3078,5 euro.

1.8. Įsigyta vadovėlių už 1430,08 euro ir kitų mokymo priemonių (kompiuterių) už 3155,68 euro. Nupirkta, nors ir maža dalis, UTA reikalavimus atitinkančių vadovėlių. Džiugu, kad mokiniai vis labiau pradeda naudotis progimnazijos bibliotekos teikiamomis paslaugomis – skaityti grožinės literatūros knygas, nupirkta knygų už 500 eurų.

1.9. Mokiniai ir darbuotojai turi galimybę valgyti pilnavertį karštą maistą, nes pasirašyta palaugų teikimo sutartis su „Šaltinio“ progimnazija.

1.10. Toliau ugdomos mokinių sveikos gyvensenos ir aplinkos puoselėjimo bei kūrimo vertybinių

nuostatos: dalyvaujama EKO veiklose, programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai jums“.

2. Siekti nuolatinės kiekvieno mokinio asmeninės pažangos atsižvelgiant į individualias jo ypatybes bei išgales:

2.1. Didelis dėmesys skiriamas pamokos organizavimo tobulinimui: mokytojai, tobulindami savo kompetencijas, dalyvavo progimnazijos suorganizuotuose mokymuose dėl įtraukiojo ugdymo, 100 proc. įvykdytas UTA diegimo veiksmų plano įgyvendinimas iki 2022-12-31. Taikyti ir taikomi netradiciniai ugdymo organizavimo modeliai mokinių motyvacijai stiprinti: atviros integruotos veiklos, tęsiamas projektas „Clilig – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje“, pamokos organizuojamos STEAM centre, ugdomoji veikla organizuojama naudojantis „Kultūros paso paslaugomis“. Ukrainiečių vaikų ugdymas integruojamas į bendrąjį ugdymą ir organizuojamos atskiros lietuvių kalbos pamokos.

2.2. Parengta asmeninės mokinio pažangos ir asmenybės ūgties stebėjimo sistema.

2.3. Visuotinių tėvų susirinkimų metu buvo pakviesti lektoriai bei mokinio pagalbos specialistai, kurie kalbėjo apie pareigas, teises, atsakomybę, vaiko ugdymą šeimoje.

2.4. 2021-2022 mokslo metų pasiektas bendras mokinių pažangumas yra 100 procentų, visi 8-osios klasės mokiniai sėkmingai pabaigė pagrindinio ugdymo 1-ąją dalį ir tęsia mokslą Marijampolės gimnazijose arba Profesinio rengimo centre. Numatytos priemonės NMPP rezultatų gerinimui, kadangi ne visų klasių ir ne visų dalykų pasiekimai atitiko šalies rezultatų vidurkį.

2.5. Siekiama neformaliojo vaikų švietimo, papildančio formalųjį švietimą, kokybės 5-8 klasėse: kiekvienais metais pavasarį atliekama klasių mokinių ir Mokinių tarybos apklausa dėl neformaliojo švietimo programų, kurios atnaujinamos atsižvelgiant į mokinių poreikius ir progimnazijos galimybes. Neformaliojo vaikų švietimo programos 98,58 proc. atitiko mokinių poreikius ir pageidavimus (3 mokinių norai viršijo progimnazijos galimybes).

2.6. 100 proc. suteikta specialioji pedagoginė ir socialinė pagalba spec. poreikių turintiems vaikams.

2.7. Tobulinama gabių mokinių ugdymo sistema: pamokose ugdymo turinys diferencijuojamas ir personalizuojamas, mokiniai skatinami dalyvauti projektuose, konkursuose, varžybose. Svariausi laimėjimai: 15 konkursų dalyvių gavo padėkas iš organizatorių, III vietos laimėjimą. Tarptautinėje olimpiadoje „KINGS“ vaikai gavo 13 diplomų, 2 padėkas, gausų skaičių diplomų, padėkų, prizų mokiniai gavo dalyvaudami „Olympis 2021-Rudens sesija“ ir „Olympis 2022-Pavasario sesija“. 32 mokinius ruošė 9 mokytojai. Lietuvos mokyklų žaidynių tarpmokyklinėse Marijampolės savivaldybės kaimo vietovių mokyklų (mergaičių, gim. 2010 m. ir jaunesnių) kvadrato varžybose užimta II vieta, Lietuvos mokyklų žaidynių tarpmokyklinėse Marijampolės savivaldybės kaimo vietovių mokyklų (berniukų, gim. 2010 m. ir jaunesnių) kvadrato varžybose - I vieta, LMŽ kaimo vietovių 3-4 kl. ir jaunesnių tarpmokyklinės kvadrato žaidynės – II vieta, Lietuvos mokyklų žaidynių berniukų (2010 ir jaunesni) kaimo vietovių zoninės varžybos – I vieta. Tarptautiniame gamtos fotografijų parodoje-konkurse „Aš myliu savo šalį“ 2 kl. mokinė užėmė II vietą. Respublikiniame vaikų kūrybinių darbų konkurse „Paukštis ar kiaušinis“ PUG ugdytiniai užėmė II vietą, o kiti du – I ir II vietas. Konkurse, skirtame Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai bei Sūduvos metams „Čia aš gimiau – čia aš užaugau“ paminėti, 6 kl. mokinė užėmė III vietą. Dalyvauta tarptautinėje mokinių darbų konferencijoje „Cilig – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is). Tiriamo mokomės vokiečių kalbos ir biologijos pamokose“ - skaitytas pranešimas „Vandens tyrimai vokiečių kalbos ir biologijos pamokose“ - 6 kl. mokinės laimėjo III vietą ir kelialapį į vasaros stovyklą. Respublikiniame priešmokyklinio amžiaus vaikų ir 1-4 kl. mokinių kompiuterinio atviruko konkurse, skirtame pasaulinei Žemės dienai paminėti „Paukščiai grįžta į namus“, PUG ugdytinis užėmė III vietą, o 1 kl. mokinė tapo nugalėtoja.

3. Kurti nuolat besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės modelį (tęstinis):

3.1. Mokiniai mokomi savivaldos dalyvaujant Mokinių tarybos veikloje: siekiama rezultatyvios Mokinių tarybos veiklos - parengtas Mokinių tarybos veiklos planas, su kuriuo supažindinti pedagogai ir mokiniai, dalyvauta apklausoje dėl neformaliojo vaikų švietimo programų, Mokinių

tarybos nariai dalyvauja Progimnazijos tarybos posėdžiuose, inicijuoja bei prisideda prie renginių organizavimo.

3.2. Dalijamasi gerąja patirtimi ugdymo kokybės gerinimo priemonių naudojimo srityje: kolega – kolegai - kolegų pateikta informacija panaudojama rengiant klasių vadovų veiklos planus, susipažįstant su mokinių pasiekimais, planuojama ugdymosi pažanga, vedamos atviros integruotos pamokos ir skaitomi pranešimai.

3.3. Atliktas Progimnazijos veiklos įsivertinimas (srities „Orientavimasis į mokinių poreikius“) nurodė kryptį 2022-2023 mokslo metų veiklos tobulinimui: stengiamasi greičiau ir efektyviau spręsti iškilusias socialines problemas, pastebėti mokinių gabumus ir juos ugdyti, progimnazijos bendruomenė supažindinta su Mokinių tarybos organizuojama veikla.

3.4. Tobulinamos bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) formos: į tėvų susirinkimus kviečiamasi lektoriai, kurie kalbasi progimnazijai aktualiomis temomis. Bendradarbiaujant su mokinio tėvais, priimami susitarimai dėl jų vaikų ugdymo. Organizuojama Padėkos diena.

3.5. Kryptingai tobulinamos mokytojų kompetencijos: atsižvelgiama į respublikos švietimo sistemos naujoves, savivaldybės nuostatas bei Progimnazijos poreikius: mokytojai dalyvauja UTA, įtraukiojo, skaitmeninio ugdymo bei verslumo ir finansinio mokinių raštingumo ugdymo mokymuose.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti ugdymo kokybės, užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus.	Nacionalinio mokinių patikrinimo rezultatai ne žemesni nei šalies rezultatų vidurkis.	Atskirų dalykų rezultatų vidurkiai.	4 klasės visi rezultatai aukštesni už šalies rezultatų vidurkį: matematikos 2,6 proc. daugiau, skaitymo 5,4 proc. daugiau, pasaulio pažinimo 9,8 proc. daugiau. 6 klasės visi rezultatai žemesni už šalies rezultatų vidurkį: matematikos 4,0 proc. mažiau, skaitymo 3,1 proc. mažiau. 8 klasės rezultatai įvairūs: skaitymo 1,5 proc. daugiau už šalies rezultatų vidurkį, matematikos - 2

			proc. mažiau, gamtos mokslų - 2,2 proc. mažiau, socialinių mokslų - 3,3 proc. mažiau.
1.2. Užtikrinti ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) diegimą įstaigoje.	Sudaryta UTA įgyvendinimo ir koordinavimo grupė.	Įgyvendinta/neįgyvendinta	Įgyvendinta: grupė sudėtis patvirtinta direktoriaus 2022-04-08 įsakymu Nr. V1-50.
	Iki 2022-05-01 parengtas įstaigos pasirengimo UTA diegimui veiksmų planas.	Įgyvendinta/neįgyvendinta	Įgyvendinta: su UTA diegimo veiksmų plano projektu mokytojai supažindinti iki 2022-05-01, planas patvirtintas direktoriaus 2022-05-04 įsakymu Nr. V1-57.
	Iki 2022-12-31 plane numatytos veiklos įgyvendintos 100 proc.	Įgyvendintos veiklos procentais	Įgyvendinta veikla 100 proc.
1.3. Siekti neformaliojo vaikų švietimo, papildančio formalųjį švietimą, kokybės 5-8 klasėse.	Atlikta 5-8 klasių mokinių apklausa.	Įvykdyta/neįvykdyta	Įvykdyta 2022-03-15.
	Neformaliojo vaikų švietimo programos ne mažiau 70 proc. atitinka mokinių poreikius ir pageidavimus.	Poreikių atitikimas procentais	Poreikiai atitiko 98,58 proc.
1.4. Didinti DVS „Kontora“ naudojimą įstaigos veikloje.	Įstaigoje rengiamų siunčiamų ir vidaus dokumentų ir darbuotojų prašymų, parengtų įrašo forma, dalis parengta DVS „Kontora“ priemonėmis ne mažiau 80 proc.	Parengtų dokumentų dalis procentais.	Parengtų dokumentų dalis 80 proc.
	Visi ilgo saugojimo teisės aktai pasirašomi Adoc	Įgyvendinta/neįgyvendinta	Įgyvendinta

	parašu.		
1.5. Užtikrinti reikalavimus atitinkančią įstaigos interneto svetainę.	Iki gegužės 1 d. sukurta/atnaujinta internetinė svetainė atitinka bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašą.	Įgyvendinta/neįgyvendinta	Įgyvendinta: Progimnazijos internetinė svetainė atnaujinta ir atitinka bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašą.
	Nuolat sudaromos sąlygos visuomenei gauti visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą, pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes ir reguliarių informacijos atnaujinimą.	Įgyvendinta/neįgyvendinta	Įgyvendinta: visuomenė aiškiai informuojama apie progimnazijoje vykdomas veiklas, pasiekimus ir teikiamas paslaugas. Informacija nuolat naujinama, integruota išmani paieškos sistema, kuri susieta ir su kitomis paieškos sistemomis. Pateikiama tik patikima ir aktuali informacija, kuri kuria pridėtinę vertę ugdymo įstaigai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Ne visų klasių atskirų dalykų Nacionalinio mokinių patikrinimo rezultatai ne žemesni nei šalies rezultatų	Nuotolinio ugdymo pasekmės dėl COVID epidemijos.

vidurkis: 6 klasės matematikos, skaitymo, 8 klasės matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų žemesni už šalies rezultatų vidurki.	
---	--

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo.
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.